年間授業計画 新様式例

井草　高等学校 令和８年度（2学年用） 教科　理科　科目 生物

教　科：理科　科　目：生物　単位数：3　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　G　組

使用教科書：（ 啓林館　生物 ）

教科　理科　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】自然現象や科学技術について知識を身につけ、理解する。

【思考力、判断力、表現力等】実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。

【学びに向かう力、人間性等】自然現象や科学技術について興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

科目　生物　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
自然現象やバイオテクノロジーについて知識を身につけ、理解する。	実験データや観察結果から論理的に考え、文章・表・グラフで表現する力を育成する。	自然現象やバイオテクノロジーについて興味をもち、地球環境を大切に思う人間性を育む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生物の進化と系統分類 生殖と遺伝的多様性	教科書、問題集、一人一台端末を利用 進化とは 遺伝的多様性とは いろいろな生殖	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞の実験レポート	○	○	○	17
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 代謝細胞	教科書、問題集、一人一台端末を利用 同化と異化 酵素 、 細胞の構造	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】DNAの実験レポート	○	○	○	17
2学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 遺伝子の発現 動物の発生	教科書、問題集、一人一台端末を利用 DNAの複製 分化	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】細胞分裂、染色体実験レポート	○	○	○	19
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 バイオテクノロジー 動物の環境応答、行動	教科書、問題集、一人一台端末を利用 いろいろなバイオテクノロジー 動物の環境応答の実際	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】腎臓の解剖、観察実験レポート	○	○	○	20
3学期	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 植物の環境応答	教科書、問題集、一人一台端末を利用 植物ホルモン	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査 【主体的に学習に取り組む態度】血液凝固実験レポート	○	○	○	16
	次について、知識を身につけ、理解する。また、それらに関する事項について考え表現できるようにする。 さらに、それらについて学びに向かう力をつける。 生態系	教科書、問題集、一人一台端末を利用 遷移、バイオーム、生態系、環境問題 生物群集、個体群	【知識・技能】定期考査 【思考・判断・表現】定期考査	○	○	○	16 合計 105